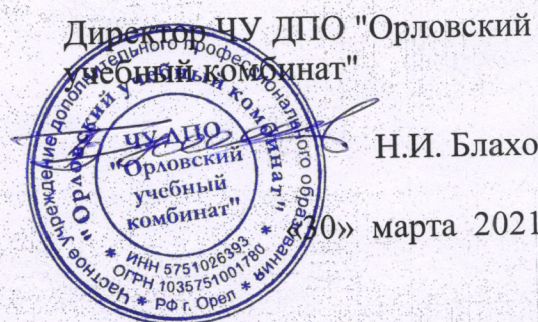


Рассмотрено на общем собрании работников частного учреждения дополнительного профессионального образования "Орловский учебный комбинат" (опросным путем)

"УТВЕРЖДАЮ"



Н.И. Блахов

«30» марта 2021 г.

«30» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ЧУ ДПО "Орловский учебный комбинат"
по состоянию на 1 апреля 2021 г.

На основании требований Приказа Минобрнауки России от 14.08.2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации" и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с приказом директора ЧУ ДПО "Орловский учебный комбинат" от 19 марта 2021 г. № 42 проведено самообследование ЧУ ДПО "Орловский учебный комбинат" за период работы с 1 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г. На основании проделанного анализа комиссия в составе: Е.С. Ефимочкин - заместитель директора (руководитель комиссии), Л.А. Орехова - главный бухгалтер, Е.А. Станчина - методист (секретарь комиссии), Л.Н. Обрядина - бухгалтер, Е.В. Репетева - администратор вычислительной сети, Н.Г. Булгакова - преподаватель, В.В. Мерцалов – мастер производственного обучения, А.Н. Иванов - заведующий хозяйством - сформировала настоящий отчет.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Образовательная деятельность Частного учреждения дополнительного профессионального образования "Орловский учебный комбинат"(далее Учреждение) проводилась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.

В период самообследования Учреждение осуществляло свою деятельность на основании Устава, а также следующих разрешительных документов:

лицензии серии 57Л01 от 03.09.2015 года № 747, выдана Департаментом образования Орловской области. Срок действия лицензии - бессрочный;
свидетельства об аккредитации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на право обучения работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный номер 1308 от 24.02.2011 г.).

В соответствии с Уставом Учреждение руководствовалось Бизнес-планом, утвержденным Управляющим советом, и следующими стратегическими приоритетами:

- увеличение объемов образовательных услуг, предоставляемых ПАО "МРСК Центра" и другим заказчикам;
- повышение качества профессиональной подготовки обучаемого персонала;
- обеспечение безубыточности работы Учреждения;
- сохранение и расширение партнерских отношений с постоянными партнерами и поиск новых заказчиков образовательных услуг.

В анализируемый период Учреждение вело образовательную деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и при этом руководствовалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; требованиями письма Минпросвещения России от 13.03.2020г № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и от 19.03.2020г № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», а также другими нормативно-правовыми документами с целью минимизации рисков и угроз, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

1.2. Анализ и оценка организации учебного процесса.

Программы профессионального обучения, принятые в Учреждении, направлены на получение взрослыми профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов или уровней квалификации по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1*	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Учреждении	человек/%	636/15,6

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Учреждении	человек/%	310/7,6
1.4*	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	60
1.4.1*	Программы повышения квалификации	единиц	34
1.4.2	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	26
2.	Другие программы обучения (по различным направлениям охраны труда, промышленной безопасности)	человек	4062

* Части таблицы, обозначенные знаком "*" - выборка из показателей деятельности организации ДПО, подлежащих самообследованию. (Приложение N 6, Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Кроме программ дополнительного профессионального образования реализовывалось 40 программ подготовки руководителей, ИТР, рабочего персонала по вопросам энергетической безопасности и различные программы, связанные с обучением по охране труда 4062 чел. или 91 % обучившихся).

Все учебные программы актуализируются в связи с изменениями нормативных и законодательных документов. Особое внимание в отчетный период было обращено на вопросы цифровизации предприятий электроэнергетики. Помимо актуализации программ, получения методических материалов по цифровизации, приглашались опытные работники филиала ПАО "МРСК Центра"- "Орелэнерго" для чтения лекций с учетом нововведений.

Также повышенное внимание уделялось программам обучения, способствующих борьбе с потерями электроэнергии. В обследуемый период осваивались программы: "Выявление неучтенного потребления электроэнергии" и "Анализ фактических потерь электроэнергии и формирование балансов электроэнергии (мощности)".

В целях повышения безопасности труда должное внимание уделялось программам по безопасным методам и приемам работы на высоте для работников "Орелэнерго", "Брянскэнерго", "Курскэнерго", "Смоленскэнерго", "Тамбовэнерго".

Количество реализуемых учебных программ позволяет в полной мере загрузить штат Учреждения работой, получать необходимые финансовые результаты.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям программ профессиональной подготовки, других программ, реализуемых в учебном комбинате.

1.3. Кадровое обеспечение.

Среднесписочная численность Учреждения составляла в данный период 15 человек, в том числе: руководители - 3 чел., специалисты - 9 чел., рабочие - 3 чел.

В коллективе работает четыре преподавателя, один мастер производственного обучения, один методист.

Преподаватели, мастер производственного обучения, методист постоянно повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с требованиями нормативных документов в области профессионального образования, промышленной и энергетической безопасности, охраны труда.

N п/п	Показатели	Единица измерения	*
1.	Образовательная деятельность		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 ¹
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	57

Минимальный педстаж преподавателя - 8 лет, максимальный - 41 лет. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Педагогический коллектив в полной мере обеспечивает решение всех вопросов организации учебной работы.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества.

Учреждение занимается образовательной деятельностью в интересах как своего учредителя ПАО "МРСК Центра", так и предприятий, организаций, учреждений разных сфер деятельности г. Орла и Орловской области.

Для реализации этой задачи разработаны локальные нормативные акты: Положение "О видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов» и "Руководство по качеству (регламент работы)".

Важным фактором, играющим в пользу Учреждения по сравнению с другими учебными заведениями является достаточно высокий уровень качества подготовки обучающихся за счет более квалифицированных штатных и привлекаемых преподавателей, а также реализации внутренней системы оценки качества образовательных программ и полноценного учебного процесса.

Источниками данных для оценки качества образования служат:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (контрольная работа, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, компьютерное тестирование) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, компьютерное тестирование, собеседование).

- внутренний мониторинг качества образования. Проводится систематическая проверка успеваемости слушателей, посещение занятий заместителем директора по учебно-производственной работе, методистом; проводится обсуждение учебного процесса и развитие материально-технической базы на педагогических советах и методических советах. Эффективной формой оценки работы системы качества образования является анкетирование слушателей и экспертиза ДПП с привлечением заказчиков обучения.

Важным моментом в оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования является оценка качества ДПП.

Все образовательные программы в Учреждении соответствуют требованиям нормативных документов. При разработке новых программ и актуализации имеющихся учитываются стандарты профессий, вопросы цифровизации электроэнергетики.

Часть программ разрабатывалась на базе типовых - "Вальщик леса", "Стропальщик", "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей", часть - на базе типовых программ ПАО "МРСК Центра"- «Повышение квалификации электромонтёров по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», "Повышение квалификации электромонтера по испытаниям и измерениям III-VII группы квалификации", "Повышение квалификации электромонтёров оперативно-выездных бригад района электрических сетей".

Учебные программы соответствуют требованиям к их структуре, содержанию, учебно-методическому обеспечению, актуальности.

Повышению качества образования способствует внедренная федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", внесение в ФИС "ФРДО" сведений о документах об образовании.

1.4.1. Анализ и оценка качества результатов освоения ДПП.

Слушатели Учреждения успешно осваивают все этапы учебных программ, включая практические занятия и производственное обучение. Пропуск учебных занятий является исключительным случаем и допускается только с разрешения заказчика обучения. В 2019 г. - 2020 г. не было случаев отчисления слушателей в связи с неуспеваемостью или пропуском занятий.

Показателем качества и эффективности учебной работы комбината являются результаты аттестации руководителей и специалистов в одной из самых сложных и ответственных областей знаний - промышленной и энергетической безопасности. Практически 96-98% слушателей проходят аттестацию с первого раза.

В обследуемом периоде ни один из заказчиков обучения в Учреждении не предъявил претензий к качеству подготовки слушателей.

Еще одним показателем качества и эффективности учебной работы является заключение договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации ДПО и ДПП, заключенных Учреждением с постоянными заказчиками, как физическими, так и юридическими лицами. Среди многолетних заказчиков услуг обучения ведущие предприятия и организации г. Орла, г. Брянска, филиалы ПАО "МРСК Центра"- "Орелэнерго", "Брянскэнерго", «Курскэнерго», Смоленскэнерго», «Тамбовэнерго», Орловский филиал ПАО "Квадра", ЗАО "Санофи-Авентис Восток", ООО "Знаменский СГЦ" и др.

Одним из элементов системы качества является анкетирование слушателей и анализ анкет. По результатам такого анализа вносятся дополнения в учебные программы, улучшаются бытовые условия для слушателей. В частности, увеличено количество практических занятий в Центре медицины катастроф для обучающихся оказанию первой помощи, увеличено количество практических занятий в аграрном университете для электромонтеров распределительных сетей.

На основании вышеизложенного анализа можно сделать вывод о том, что внутренняя система оценки качества обучения функционирует эффективно.

1.5. Анализ и оценка методического обеспечения учебной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	*
4.	Инфраструктура		
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,25 ¹
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	9-12 ²

Пояснения к таблице:

¹ Количество изданий рассчитано исходя из средней наполняемости группы около 20 чел. и наличия от 15 до 35 изданий по конкретной учебной программе.

² Количество электронных учебных пособий представляет усредненное значение файлов методматериалов по программам обучения.

Учреждение располагает учебной библиотекой с общим количеством изданий - более 4 тыс. В электронной библиотеке представлено более 500 файлов нормативной, методической и видеоинформации по существующим программам обучения.

Результативно используется обучающе-контролирующий комплекс "Олимп:ОКС".

В обследуемый период Учреждение реализовывало возможности онлайн доступа в компьютерную сеть Интернет к нормативным и правовым документам по тематике обучения по запросу преподавателей и слушателей.

При подготовке используются плакаты, наглядные образцы, ТСО, мультимедийные средства, которыми оснащены все учебные классы. Практическое обучение проводится в мастерской и на полигоне, производственное - в филиалах ПАО "МРСК Центра"- "Орелэнерго", "Брянскэнерго", «Курскэнерго», Смоленскэнерго», «Тамбовэнерго», других учреждениях города и области по договорам.

В 2020 г. приобретено оборудование для проведения дистанционного обучения в режиме вебинаров – компьютеры и веб-камеры. Произведен подбор программного обеспечения для реализации вебинаров. Учреждение приступило к проведению дистанционного онлайн-обучения с использованием сети Интернет. Позже оборудовано под дистанционное обучение ещё два класса.

1.6. Состояние материально-технической базы.

Для выполнения всех видов образовательной деятельности Учреждение располагает хорошо оснащенной учебно-производственной базой. Арендовано отдельно стоящее 3-х этажное здание по адресу: Орловская область, г. Орел, ул. Энергетиков, д. 6. Образовательный процесс организован в помещениях на 197 посадочных мест.

Учреждение имеет конференц-зал, элетромонтажную мастерскую, кабинет охраны труда, два кабинета и электротехники, котлонадзора, ГПМ, два компьютерных класса. Кабинеты электротехники оборудован также компьютерами, плазменными панелями, проигрывателями DVD, серверами для организации дистанционного обучения. Общее количество учебных компьютеров - 29. Кабинет котлонадзора оборудован стационарным мультимедийным проектором и экраном. Дооборудовано помещение кабинета охраны труда, который предназначен для обучения оказанию первой доврачебной помощи. В кабинете расположены тренажер "Витим-IV", компьютеризированный тренажер "Гоша" для обучения навыкам экстренной сердечно-легочно-мозговой реанимации, манекен-тренажер по реанимации, стенды по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Также в кабинете размещены СИЗ для работы на высоте.

Ведется работа по приведению учебных аудиторий в соответствие с требованиями стандартов. Все наглядные пособия, стенды созданы сотрудниками и слушателями или приобретены на средства Учреждения.

N п/п	Показатели	Едини ца измер ения	*
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1,36
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	267,7
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	35-35/100

³ Среднее количество проживающих в общежитии на группу из числа нуждающихся. Все заявки слушателей, нуждающихся в общежитии, удовлетворяются в полном объеме.

Общежитие учебного комбината располагает достаточным количеством мест для нуждающихся в проживании. Общежитие оборудовано необходимыми бытовыми помещениями (туалеты, душевая, кухня, комната отдыха). В каждой комнате имеются кроме кроватей, шкафов, столов, стульев телевизоры и холодильники.

Приобретены 8 ТВ приставок для просмотра цифрового телевидения.

Текущий ремонт помещений и оборудования учебного комбината проводился в соответствии с намеченными планами и сметами расходов.

1.7. Анализ финансовой деятельности.

При самообследовании установили, что в прошедший период были в полной мере использованы наработки предыдущих лет по решению ключевых показателей эффективности. К ним для комбината отнесены: выполнение плана по численности обучающихся, выручке от реализации услуг и себестоимости.

Показатель	План 2020 г.	Факт 2020 г.*
Коэффициенты ликвидности		
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,34	1,42
Коэффициент срочной ликвидности	2,55	3,88
Коэффициент текущей ликвидности	4,44	5,03
Коэффициенты структуры капитала		
Коэффициент финансовой устойчивости	0,77	0,80
Коэффициенты прибыльности		
Рентабельность по EBITDA, %	0,92	7,9
Рентабельность всей суммы активов	0,92	41,7
Рентабельность продаж, %	4,8	24,0

* Оценка финансовой деятельности взята за период 2020 г., утверждается Управляющим советом и соответствует годовой отчетности согласно требованиям ФНС и Росстата.

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов, т.е. практически абсолютно ликвидными активами. Коэффициент срочной ликвидности отражает отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам. Данный коэффициент характеризует способность Учреждения погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счет оборотных активов.

Коэффициент текущей ликвидности показывает, достаточно ли у Учреждения средств, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств.

Коэффициент финансовой устойчивости вычисляется как частное от деления собственного капитала на сумму активов учреждения.

EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization, EBITDA) – аналитический показатель, равный объёму прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов и амортизационных отчислений.

Рентабельность по EBITDA отражает прибыльность продаж компании без учета затрат на проценты по кредитам, выплату налога на прибыль и амортизацию. Т.е. смысл показателя в определении процента прибыли до вычета налогов, процентов и амортизации от оборота компании за отчетный период.

Указанные коэффициенты соответствуют нормативному значению.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	*
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11 558
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника ⁴	тыс. руб.	608
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника ⁴	тыс. руб.	603

⁴ С учетом привлеченных научно-педагогических работников, участвовавших в подготовке слушателей.

1.8. Функционирование системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов:

Директор;

Коллегиальные органы управления:

Управляющий совет;

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществлял Управляющий совет, сформированный учредителем.

Единоличным исполнительным органом является директор, осуществлявший непосредственное управление текущей деятельностью организации. Директор подотчетен учредителю.

Организационная, финансово-хозяйственная, учебная и кадровая работа была направлена на достижение стабильных результатов. Это позволило сформировать реалистичный прогноз обучения на рассматриваемый период, что, в свою очередь, дало возможность комплектовать учебные группы, вести учёбу и получать средства, которые обеспечили функционирование комбината в рамках бизнес-плана.

Существующая структура управления позволяет эффективно решать учебные, организационные и финансовые задачи.

2. Выводы из результатов анализа показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования показывают, что Учреждение выполняет основные цели и задачи, определяемые Уставом, а именно: реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов) и основных программ

профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовку и повышение квалификации рабочих, служащих) для повышения уровня профессиональных знаний рабочих и служащих учредителя - ПАО "МРСК Центра", а также рабочих и служащих других предприятий и организаций в сфере энергетики и других отраслях, совершенствованию их деловых качеств, подготовку к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения поставленных задач коллектив постоянно работает над следующими приоритетными направлениями:

1. Продолжение изучения и освоение рынка образовательных услуг с целью внедрения новых программ обучения для увеличения объемов оказания услуг за счет сторонних заказчиков.

2. Поиск путей сотрудничества с другими энергосистемами и энергопредприятиями.

3. Совершенствование качества процесса подготовки персонала с использованием новых технических средств обучения, а также применение наглядных образцов в учебном процессе.

4. Обеспечение обучающихся качественными электронными и компьютерными материалами с целью дальнейшего их использования при самоподготовке и применения знаний в производственной деятельности.

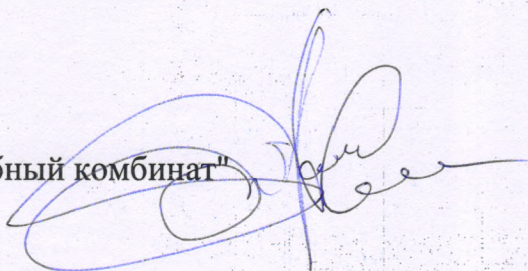
5. Обновление материально - технической базы Учреждения, разработка и приобретение учебных программ, методической литературы, плакатов и видеофильмов для пополнения программного обеспечения.

6. Повышение уровня знаний штатного инженерно-педагогического персонала, в том числе путем самоподготовки, привлечение внештатных преподавателей, включая молодых специалистов филиала ПАО "МРСК Центра" - "Орелэнерго", ученых ВУЗов г.Орла.

7. Развитие прочих видов услуг, в частности проведение семинаров и бизнес-тренингов, предоставление кабинетов для их проведения сторонним заказчикам.

Коллектив Учреждение нацелен на дальнейшее повышение качества учебной работы на основе единых подходов к организации подготовки персонала и имеет для этого все возможности.

Руководитель комиссии,
заместитель директора
ЧУ ДПО "Орловский учебный комбинат"



Е.С. Ефимочкин